

**PARA SU DIFUSIÓN INMEDIATA**

Persona de contacto:  
Michelle Lyng  
Escuelas Públicas del Condado Jefferson  
[mblyng@novitascommunications.com](mailto:mblyng@novitascommunications.com)  
202-380-7114

**El rendimiento de las Escuelas de Jeffco sigue sobrepasando al del Estado  
en los resultados de los exámenes CMAS de Ciencias y Estudios Sociales  
correspondientes a 2015**

*Las tasas de participación fueron mejores o similares al promedio del estado*

**GOLDEN, Colorado (16 de julio de 2015).** El Departamento de Educación de Colorado (CDE por su sigla en inglés) hizo públicos los resultados de los exámenes CMAS de Estudios Sociales y Ciencias para los niveles de escuela primaria e intermedia, y el rendimiento de los estudiantes de las escuelas de Jeffco sigue sobrepasando el del estado en todas las evaluaciones. En general, los resultados también mostraron mejora dentro de las Escuelas de Jeffco de 2014 a 2015.

Dan McMinimee, Superintendente de las Escuelas de Jeffco, dijo: “Estos resultados reflejan el esfuerzo de nuestros docentes, personal y estudiantes y también el compromiso de las Escuelas de Jeffco con la mejora del rendimiento estudiantil”. McMinimee añadió: “Nuestra misión es preparar a los estudiantes para la siguiente etapa en sus vidas, y estos resultados muestran que avanzamos en el cumplimiento de esa promesa. A pesar de los resultados positivos, no podemos darnos por satisfechos hasta que todos los estudiantes de las escuelas de Jeffco rindan, como mínimo, al nivel esperado para su grado. Sabemos que nuestros estudiantes competirán en el mercado laboral global, y tenemos que asegurarnos de que están preparados para hacerlo con éxito”.

Los resultados de los exámenes de Estudios Sociales de los estudiantes de cuarto en las escuelas de Jeffco mejoraron entre 2014 y 2015, con un aumento de casi cuatro puntos en el porcentaje de estudiantes con un dominio profundo de la materia. Además, los resultados mostraron un aumento de 2.5 puntos en el porcentaje de estudiantes con dominio distinguido de la materia.

Los puntajes de Ciencias de quinto grado para los estudiantes de Jeffco mostraron en su mayoría resultados positivos comparados con 2014. Las escuelas de Jeffco tuvieron un aumento de casi 1.5 y 0.5 puntos respectivamente en el porcentaje de estudiantes con niveles de rendimiento de dominio distinguido y dominio profundo. Los estudiantes con dominio profundo y distinguido sobrepasaron al estado en siete y dos puntos porcentuales, respectivamente.

Los resultados para Estudios Sociales del séptimo grado en las escuelas de Jeffco sobrepasan los resultados del estado en cuatro puntos para el nivel de rendimiento de dominio profundo y en casi dos puntos para el nivel de rendimiento de dominio distinguido. Las escuelas de Jeffco experimentaron un desempeño similar de un año a otro en todos los niveles de rendimiento, con menos de un punto de diferencia de 2014 a 2015 para cada nivel de dominio.

Los resultados para Ciencias de los estudiantes de octavo grado de las escuelas de Jeffco sobrepasan los resultados del estado en casi ocho puntos para el nivel de rendimiento de dominio profundo, y en 1.6 puntos para el nivel de rendimiento de dominio distinguido. Los resultados disminuyeron en los niveles de rendimiento de dominio profundo y dominio distinguido respecto a 2014, al igual que hicieron los resultados del estado.

En todos los exámenes, las brechas para los diferentes sexos fueron mínimas, con las mujeres superando ligeramente a los varones en varias de las pruebas. Los estudiantes con dominio total del inglés demostraron unos niveles más altos en todas las pruebas respecto a los estudiantes con dominio limitado del inglés en las categorías de rendimiento de dominio profundo y dominio distinguido. Los estudiantes dotados y talentosos sobrepasan de nuevo al resto de los estudiantes.

Este es el segundo año que CDE administró los exámenes CMAS de Estudios Sociales y Ciencias en las escuelas primarias e intermedias. Las tendencias entre años no muestran cambios en el rendimiento entre los mismos grupos de estudiantes; no obstante, estas tendencias comparan la efectividad de los programas educativos de un año a otro.

En su mayoría, la participación de los estudiantes de las escuelas de Jeffco en los exámenes CMAS fue comparable, y en algunos casos mejor, a los promedios del estado. En Estudios Sociales de cuarto grado, 123 padres no autorizaron la participación de sus hijos, lo que supone un 2.0%, la misma tasa que para el estado. En Ciencias de quinto grado, hubo 122 padres que no autorizaron la participación de sus hijos, lo que representa una tasa de no autorización del 2.0%, ligeramente menor que el promedio del estado (2.2%). La tasa de no autorización de los padres de las escuelas de Jeffco para el examen de Estudios Sociales de séptimo fue del 3.7%, lo que supuso un punto porcentual menos que el promedio del estado, el cual se situó en el 4.7%. Finalmente, la tasa de no autorización en las escuelas de Jeffco para el examen de Ciencias del octavo grado fue del 4.1%, más de dos puntos porcentuales mejor que el promedio del estado, situado en el 6.2%.

### **Acerca de las Escuelas Públicas del Condado Jefferson**

Las Escuelas Públicas del Condado Jefferson llevan proporcionando excelencia en la educación desde hace más de 60 años. Aproximadamente el nueve por ciento de los estudiantes de kínder al 12º grado en Colorado asisten a las escuelas de Jeffco. Nuestra misión es proveer una educación de calidad que prepare a todos los niños para que tengan un futuro exitoso. El distrito cuenta con 155 escuelas en 168 campus escolares. Encontrará información adicional sobre las Escuelas Públicas del Condado Jefferson en [JeffcoPublicSchools.org](http://JeffcoPublicSchools.org).

###